

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Журавлевская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета МОУ  
"Журавлевская СОШ"

Протокол № 8  
от 16.06.2023

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МОУ  
"Журавлевская СОШ"

Протокол № 5  
от 19.06.2023

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы



Самойлова О.В.

Приказ № 219  
от 20.06.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования МОУ «Журавлевская СОШ»**  
**в рамках реализации ФГОС 2009**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности МОУ «Журавлевская СОШ» на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2(далее - СанПиН 1.2.3685-21) «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МОУ «Журавлевская СОШ»;

- Локальные акты МОУ «Журавлевская СОШ

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Обучающимся представляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса

Внеурочная деятельность включает направления, рекомендуемые ФГОС ООО. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, презентаций, учебных игр, проектных работ, творческих мастерских, поисковых и научных исследований и т. д. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях введения ФГОС ООО второго поколения требует компетентно ориентированного подхода, который бы отвечал принципам, способствующим:

- развитию у обучаемых способности решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся;

- формированию у обучаемых опыта самостоятельного решения

познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.

Концептуальной основой внеурочной деятельности являются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

В МОУ «Журавлевская СОШ» организована **оптимизационная модель**, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в реализации, которой принимают участие педагогические работники ОУ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность МОУ «Журавлевская СОШ» в 2023-2024 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «ГТО» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является система духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе изучения и возрождения православных традиций национальной русской духовной культуры.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- информационным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 часа.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие интеллектуальных способностей обучающихся, создание условий для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- практикум «Функциональная грамотность для обучающихся 7-9 класса в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Основы проектной и исследовательской деятельности» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;
- практикум «От слова к тексту» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;
- практикум «Геометрия» для обучающихся 7-9 класса в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **общекультурного направления** является формирование общекультурной компетентности, определение активной жизнедеятельности человека, его способности ориентироваться в различных сферах социальной жизни.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Билет в будущее» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МОУ «Журавлевская СОШ» рассчитан на 34 учебных недель в 7-9 классах. Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей(законных представителей) и детей по принципу 5- дневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности – 40 минут.

Прием детей в группы внеурочных занятий осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) и желанию учащихся.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 5-7, 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

### **План внеурочной деятельности МОУ «Журавлевская СОШ» основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			VII	VIII	IX
			Количество часов		
Спортивно-оздоровительное	кружок	ГТО	1	1	1
Духовно-нравственное	информационный час	Разговоры о важном	1	1	1
Общеинтеллектуальное	практикум	Функциональная грамотность	1	1	1
	объединение	Основы программирования на Python	1	1	1
	кружок	Основы проектной и исследовательской деятельности			1
	практикум	«От слова к тексту»			1
	практикум	«Геометрия»	1	1	1
Общекультурное	дискуссия	«Билет в будущее»	1	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## Планируемые результаты

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.