

Рассмотрен
Управляющим Советом
«20» июня 2022 года № 6
Председатель Л.П.Винник

Утвержден
Приказом по МОУ «Журавлевская СОШ»
«30» июня 2022 года № 132
Директор школы О.В.Самойлова



Рассмотрен
Педагогическим советом школы
«24» июня 2022 года
Протокол № 9

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»,
реализующий образовательную программу
основного общего образования
в рамках реализации ФГОС третьего поколения
на 2022-2023 учебный год

(Приложение № ____ к основной образовательной программе основного общего образования)

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Журавлевская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»
на 2022– 2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОУ «Журавлевская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативной базой являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 ода № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345"
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «Внедрение интегрированного курса «Белгородоведение» в образовательный процесс»

Школьный уровень

- Устав «МОУ «Журавлевская СОШ»
- Образовательная программа МОУ «Журавлевская СОШ»

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки от 31.12.2015 года.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам и годам обучения.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, двигательной коммуникативной, трудовой); умением адаптироваться к окружающей среде; поддерживать и укреплять свое здоровье.
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в творческой деятельности.
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения ФГОС третьего поколения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально – регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Учебный план для ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан 34 учебные недели.

Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом в основной школе определен по пятидневной неделе.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах – 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

**Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 классов,
реализующего основные образовательные программы основного общего
образования в рамках реализации ФГОС ООО.**

Особенности обязательной части учебного плана.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015):

Русский язык и литература (*русский язык, литература,*)

Математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия и информатика*)

Общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*)

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*)

Технология (*технология*)

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
(*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*)

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена следующими предметами:

5 класс – «Русский язык» - в объеме 5 часов на общеобразовательном уровне;

6 класс – «Русский язык» - в объеме 6 часов на общеобразовательном уровне (из них 5 часов обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

7 класс – «Русский язык» - в объеме 5 часов на общеобразовательном уровне (из них 4 часа обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

8 класс - «Русский язык» - в объеме 3 часов на общеобразовательном уровне;

9 класс - «Русский язык» - в объеме 3 часов на общеобразовательном уровне;

5 класс – «Литература» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне;

6 класс – «Литература» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне;

7 класс – «Литература» - в объеме 2 часов в неделю на общеобразовательном уровне.

8 класс - «Литература» - в объеме 2 часов на общеобразовательном уровне;

9 класс – «Литература» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне;

Учебный предмет «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» изучается в объеме 0,5 часа по каждому предмету соответственно. В 2021-2021 учебном году в первом полугодии обучающиеся изучают учебный предмет **«Родной язык (русский)»**, изучение предмета **«Родная литература (русская)»** будет реализовано во втором полугодии.

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами:

5 класс – «Иностранный язык (английский)» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне;

6 класс – «Иностранный язык (английский)» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне;

7 класс – «Иностранный язык (английский)» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне;

8 класс – «Иностранный язык (английский)» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне.

9 класс – «Иностранный язык (английский)» - в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» ФГОС основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.

В учебный план введен предмет «**Второй иностранный язык (немецкий)**» для изучения в 5-9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-6 классах, предметом «Математика (алгебра, геометрия)» в 7-8 классах и изучается в объеме 5 часов в неделю на общеобразовательном уровне.

В 7- 9 классах –учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю на общеобразовательном уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлены следующими учебными предметами:

«История России. Всеобщая история» - в объеме 2 часов в неделю на общеобразовательном уровне

«Обществознание» - в объеме 1 час в неделю на общеобразовательном уровне;

«География» в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю на общеобразовательном уровне, в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю на общеобразовательном уровне.

8 класс – «География» - в объеме 2 часа в неделю на общеобразовательном уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлен предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю на общеобразовательном уровне за счет части формируемой участниками общеобразовательных отношений. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена предметами:

«Биология» - в объеме 1 часа в неделю на общеобразовательном уровне в 5-6 классах;

в 7 классе учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю на общеобразовательном уровне (из них 1 час обязательная часть учебного плана и 1 час за счет части формируемой участниками общеобразовательных отношений).

В 8 -9 классе учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часа в неделю на общеобразовательном уровне;

«Физика» - в объеме 2 часов в неделю на образовательном уровне в 7-8 классе и 3 часа в неделю на общеобразовательном уровне в 9 классе;

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлены следующими учебными предметами:

«Изобразительное искусство» в 5-8 классе в объеме 1 часа в неделю на общеобразовательном уровне;

«Музыка» - в объеме 1 в неделю на общеобразовательном уровне в 5-7 классе;

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом

«Технология» в 5-7 классах - в объеме 2 часов в неделю на общеобразовательном уровне, в 8 классе в объеме 2 часов в неделю на общеобразовательном уровне (из них 1

час обязательная часть учебного плана и 1 час за счет части формируемой участниками общеобразовательных отношений).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах представлена учебными предметами

«Физическая культура» - в объеме 2 часа в неделю на общеобразовательном уровне в 5-9 классах. Руководствуясь нормами ФГОС о самостоятельности образовательной организации на определение часов на изучение предметов учебного плана по классам и годам обучения, а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении рекомендуется независимо от возраста обучающихся проводить не менее 3-х учебных часов занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме), в учебном плане МОУ «Журавлевская СОШ» на 2021-2022 учебный год предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час занятий физической культурой, с целью выполнения требований СанПиН, будет проходить в рамках внеурочной деятельности.

«ОБЖ» - в объеме 1 часа в неделю на общеобразовательном уровне в 8-9 классах.

Интегрированный курс «Белгородоведение» является сквозным и предполагается изучение в учебных предметах:

1. История
2. География
3. Биология и химия

Целью интегрированного курса «Белгородоведение» является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

Достижение поставленных целей при разработке предметных модулей предусматривает решение следующих задач:

- создание региональной комплексной программы социокультурного развития молодежи через интегрированное изучение во внеурочной деятельности и в рамках учебных дисциплин культуры, истории, экономики, природы родного края;

- создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;

- формирование в поликультурном Белгородском регионе культууроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей;

- формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире.

**Учебный план МОУ «Журавлевская СОШ» на 2022-2023 учебный год
реализующий образовательные программы основного общего образования в
рамках введения ФГОС третьего поколения (недельный)**

<i>Предмет- ные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		6		4		4		3		22
	Литература	3		3		2		2		3		13
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5
	Родная литература (русская)		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятнос					1		1		1		3

	ть и статистика											
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0		0		0		0		1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1		2		2		7
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		1	1	1		9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		2		13
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
Итого		26	3	28	2	30	2	31	2	32	1	157
Максимально допустимая недельная		29		30		32		33		33		157

нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план МОУ «Журавлевская СОШ» на 2022-2023 учебный год реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС третьего поколения (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		136		102		748
	Литература	102		102		68		68		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17		17		17		17		17	85
	Родная литература (русская)		17		17		17		17		17	85
Иностран-	Иностран-	102		102		102		102		102		510

<i>новый язык</i>	новый язык (английский)											
Математика и информатика	Математика	170		170								340
	Алгебра					102		102		102		306
	Геометрия					68		68		68		204
	Вероятность и статистика					34		34		34		102
	Информатика	-		-		34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34								34	
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238
	Биология	34		34		34		68		68		238
	Химия							68		68		136
Искусство	Музыка	34		34		34						102
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
Технология	Технология	68		68		68		34	34	34		306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	34	68	34	68	34	68		68		442
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68

<i>ельнос-ти</i>	тельностьности											
Итого		884	102	952	68	1020	68	1054	68	1088	34	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)</i>		986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	5338

Организация промежуточной аттестации:

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в 5–8-х классах с 17 апреля 2023 года по 31 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5-8	Русский язык	18.05– 30.05.2023	Диагностическая работа
6-8	Родной язык (русский)	25.04– 29.04.2023	Диагностическая работа
5-8	Литература	03.05– 06.05.2023	Диагностическая работа
6-8	Родная литература(русская)	03.05– 06.05.2023	Тестирование
5-8	Иностранный язык (английский)	10.05– 13.05.2023	Диагностическая работа
5-8	Второй иностранный язык (немецкий)	18.04– 22.04.2023	Собеседование

5-8	Математика	10.05– 30.05.2023	Диагностическая работа
5-8	Информатика	25.04– 29.04.2023	Диагностическая работа
5-6	История	03.05– 06.05.2023	Диагностическая работа
7-8	История	18.04– 22.04.2023	Диагностическая работа
6-8	Обществознание	10.05– 13.05.2023	Диагностическая работа
7-8	География	03.05– 06.05.2023	Диагностическая работа
5-6	География	25.04– 29.04.2023	Диагностическая работа
5-6	Биология	10.05– 13.05.2023	Диагностическая работа
7-8	Биология	18.04– 22.04.2023	Диагностическая работа
7-8	Физика	25.04– 29.04.2023	Диагностическая работа
8	Химия	18.04– 22.04.2023	Диагностическая работа
5-7	Музыка	03.05– 06.05.2023	Тестирование

5-8	Изобразительное искусство	10.05– 13.05.2023	Тестирование
5-8	Технология	18.04– 22.04.2023	Тестирование
5-8	Физическая культура	03.05– 06.05.2023	Тестирование
7-8	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04– 29.04.2023	Диагностическая работа

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	класс	Программы			Учебники			Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
		автор	название	издательство, год издания	автор	название	издательство, год издания			
Основное общее образование										
Русский язык	5	М.М.Разумовская В.И.Капинос, С.И.Львова	Русский язык	Дрофа, 2013	Разумовская М.М. и др.	Русский язык, Часть 1, Часть 2	Дрофа, 2022	7	10	100
	6	М.М.Разумовская В.И.Капинос, С.И.Львова	Русский язык	Дрофа, 2016	Разумовская М.М. и др.	Русский язык	Дрофа, 2022	14	18	100
	7	М.М.Разумовская В.И.Капинос, С.И.Львова	Русский язык	Дрофа, 2017	Разумовская М.М. и др.	Русский язык	Дрофа, 2022	15	17	100
	8	М.М.Разумовская В.И.Капинос, С.И.Львова	Русский язык	Дрофа, 2018	Разумовская М.М. и др.	Русский язык	Дрофа, 2022	16	16	100
	9	М.М.Разумовская В.И.Капинос,	Русский язык	Дрофа, 2018	Разумовская М.М. и др.	Русский язык	Дрофа, 2022	15	18	100

		С.И.Львова								
Литература	5	Г.С.Меркин	Литература	Русское слово, 2015	Г.С.Меркин	Литература (в 2-х частях)	Русское слово, 2022	7	10	100
	6	Г.С.Меркин	Литература	Русское слово, 2015	Г.С.Меркин	Литература (в 2-х частях)	Русское слово, 2016, 2017	14	18	100
	7	Г.С.Меркин	Литература	Русское слово, 2016	Меркин Г.С.	Литература в 2-х ч.	Русское слово, 2017, 2018	15	17	100
	8	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово, 2018	Меркин Г.С.	Литература в 2-х ч.	Русское слово, 2018, 2019, 2020	16	16	100
	9	Меркин Г.С.	Литература	Русское слово, 2018	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература в 2-х ч.	Русское слово, 2019, 2020, 2021	15	18	100
Иностранный язык (английский)	5	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул, 2013	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Просвещение, 2021	7	10	100
	6	В.П.Кузовлев	Английский язык	Титул, 2013	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Просвещение, 2022	14	8	100
	7	Кузовлев В.П., Лапра Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение, 2016	Кузовлев В.П., Лапра Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение, Просвещение, 2022	15	17	100
	8	Кузовлев В.П., Лапра Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение, 2016	Кузовлев В.П., Лапра Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение, 2018, 2019, 2020	16	16	100

	9	Кузовлев В.П., Лапра Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение, 2016	Кузовлев В.П., Лапра Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Просвещение, 2019, 2020, 2021	15	18	10 0
Математика	5	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	Вентана- Граф, 2016	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	Вентана-Граф, 2016	7	14	10 0
	6	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	Вентана- Граф, 2017	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	Вентана-Граф, 2017	14	18	10 0
Алгебра	7	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф 2016	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф 2017, 2018	15	18	10 0
	8	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф 2016	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф 2018	16	16	10 0
	9	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф 2016	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф 2018, 2020, 2021	15	15	10 0
Геометрия	7	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	Вентана-Граф 2016	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	Вентана-Граф 2017, 2018	15	18	11 8
	8	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	Вентана-Граф 2016	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	Вентана-Граф 2017	16	16	10 0
	9	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	Вентана-Граф 2016	Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	Вентана-Граф 2017, 2020, 2021	15	15	10 0
История	5	Вигасин А.А.	История древнего мира	Просвещение, 2013	Вигасин А.А.,	Всеобщая история.	Просвещение, 2015, 2016	7	20	10 0

						История древнего мира.				
5	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История	Просвещение, 2013	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История	Просвещение, 2015	7	16	10 0	
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение, 2016	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение, 2016, 2017	14	18	10 0	
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х ч., часть 1,2	Просвещение. 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х ч., часть 1,2	Просвещение. 2016. 2017	14	18	10 0	
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2017, 2018	15	18	11 8	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Примерная федеральная программа по всеобщей (новой) истории	Просвещение, 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени (1500-1800)	Просвещение, 2017, 2018	16	17	11 8	
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2018, 2019, 2020	16	16	10 0	

		Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.			Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.					
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Примерная федеральная программа по всеобщей (новой) истории	Просвещение, 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени (1800- 1900)	Просвещение, 2019, 2020	16	16	10 0
	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др. под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х ч.	Просвещение, 2019, 2020	15	15	10 0
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Примерная федеральная программа по всеобщей (новой) истории	Просвещение, 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени (1800- 1900)	Просвещение, 2020	15	15	10 0
Обществозн ание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Просвещение, 2016	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознани е	Просвещение, 2016, 2017	14	18	10 0
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова	Обществознание	Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова	Обществознани е	Просвещение, 2017, 2018	15	18	11 8

		Л.Ф.			Л.Ф.					
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю.	Обществознание	Просвещение, 2018, 2019, 2020	16	17	100
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю.	Обществознание	Просвещение, 2019, 2020	15	115	100
ОДНКНР	5	Л. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вентана-Граф. 2016	Л. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вентана-Граф. 2016	7	20	100
География	5	В.П.Дронов	География. 5-6	Дрофа, 2013	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География, 5-6 кл.	Просвещение, 2021	7	8	100
	6	В.П.Дронов	География, 5-6	Дрофа, 2013	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География, 5-6 кл.	Просвещение, 2020	14	16	100
	7	В.П.Дронов	География	Дрофа, 2016	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География, 7 кл.	Просвещение, 2020	14	18	118
	8	В.П.Дронов	География	Дрофа, 2016	Дронов В. П. и др.	География.	Дрофа, 2013, 2018	16	16	100
	9	В.П.Дронов	География	Дрофа, 2016	Дронов В. П. и др.	География.	Дрофа, 2013	15	15	100

Биология	5	И.Н.Пономарев а	Биология	Вентана – Граф, 2013	И.Н.Пономарев а	Биология	Вентана – Граф, 2015, 2016	7	16	10 0
	6	И.Н.Пономарев а	Биология	Вентана – Граф, 2013	И.Н.Пономарев а	Биология.	Вентана – Граф, 2016, 2017	14	18	10 0
	7	И.Н.Пономарев а	Биология.	Вентана – Граф, 2013	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С.	Биология.	Вентана – Граф, 2017, 2018	15	17	11 8
	8	И.Н.Пономарев а	Биология.	Вентана – Граф, 2013	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С.	Биология.	Вентана – Граф, 2018	16	16	10 0
	9	И.Н.Пономарев а	Биология.	Вентана – Граф, 2013	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С.	Биология.	Вентана – Граф, 2018, 2020	15	18	10 0
Физика	7	А.В.Перышкин,	Физика	Дрофа, 2016	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа, 2017	15	18	11 8
	8	А.В.Перышкин,	Физика	Дрофа, 2016	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа, 2018, 2020	16	16	10 0
	9	А.В.Перышкин,	Физика	Дрофа, 2016	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа, 2018, 2020	15	15	10 0
Музыка	5	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение, 2013	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение, 2015, 2016	7	20	10 0
	6	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение, 2013	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение, 2016, 2017	14	18	10 0
	7	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение, 2013	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	Просвещение, 2017, 2018	15	18	11 8
Изобразительное	5	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство и	Просвещение, 2013	Неменская Л.А. под ред.	Изобразительно е искусство	Просвещение, 2015, 2016	7	20	10 0

искусство			художественный труд		Б.М.Неменского					
	6	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство и художественный труд	Просвещение, 2013	Горяева Н.А. под ред. Б.М.Неменского	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение, 2016, 2017	14	18	100
	7	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство	Просвещение, 2016	Питерских А. С., Гуров Г. Е.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2017, 2018	15	18	100
	8	Б.М.Неменский	Изобразительное искусство	Просвещение, 2016	Питерских А. С., Гуров Г. Е.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2018-202	16	17	100
Физическая культура	5	В.И Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение, 2013	Виленский М.Я.	Физическая культура, 5-6-7 кл.	Просвещение, 2016-2018	7	16	100
	6	В.И Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение, 2013	Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7	Просвещение, 2015	14	18	60
	7	В.И Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение, 2016	Виленский М.Я. и др.	Физическая культура, 5-7	Просвещение, 2016	15	17	100
	8	В.И Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение, 2016	Виленский М.Я. и др.	Физическая культура, 5-7	Просвещение, 2018	16	16	100
	9	В.И Лях А.А.Зданевич	Физическая культура	Просвещение, 2016	Виленский М.Я. и др.	Физическая культура, 5-7	Просвещение, 2018-2020	15	18	100
Технология	5	Синица Н.В., Самородский Н.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Синица Н.В., Самородский Н.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология	Вентана-Граф, 2013	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение, 2019	7	16	100
	6	Синица Н.В., Самородский Н.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Синица Н.В., Самородский Н.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология	Вентана-Граф, 2013	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение, 2020	14	18	100

		О.В.								
	7	М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Технология. Программы начального и основного образования	Вентана – Граф, 2013	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	Технология.	Просвещение, 2021	15	17	10 0
	8	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. Программы начального и основного образования	Вентана – Граф, 2013	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	Технология. 8-9 классы	Просвещение, 2022	16	15	10 0
ОБЖ	8	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Просвещение, 2018	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельно с-ти	Просвещение, 2018	16	16	10 0
	9	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Просвещение, 2018	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельно с-ти	Просвещение, 2018	15	15	10 0